

ERGENLERLE ÇALIŞMAK

Klinik Uygulamalar Seminer Dizisi

2.GRUP

Program Hakkında

Ergenlik dönemi; biyolojik, psikolojik ve sosyal değişimlerin yoğun olarak yaşandığı, aynı zamanda birçok ruhsal güçlüğü ilk kez görünür hale geldiği kritik bir gelişim dönemidir. Bu dönemde çalışan ruh sağlığı profesyonelleri; aile çatışmaları, akademik sorunlar, kaygı ve depresyon belirtileri, kendine zarar verme davranışları, kimlik gelişimi, dijital dünya ve psikiyatrik yönlendirme süreçleri gibi pek çok karmaşık klinik durumla karşılaşmaktadır. Bu seminer dizisi; ergenlerle çalışan uzmanların klinik değerlendirme, müdahale planlama ve multidisipliner çalışma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Her oturumda kuramsal çerçeve ile klinik uygulama birlikte ele alınacak, gerçek vaka örnekleri üzerinden değerlendirme ve müdahale süreçleri tartışılacaktır.

Seminer Yürütücüleri

Klinik Psikolog Cansu Güney
Uzm.Dr.Cemre Yaşöz
Dr.Klinik Psikolog Eda Yardımcı
Klinik Psikolog Hülya Ergün Taşdemir

Toplam Süre

Gün/Saat: Her pazartesi ve her çarşamba / 20:30-22:30
Toplam 10 Oturum

Başlangıç Tarihi: 28.09.2026

Bitiş Tarihi: 28.10.2026

Oturumlar Zoom üzerinden gerçekleştirilecektir.

Kimler Katılabilir

Psikoloji (klinik, gelişim, uygulamalı, travma), psikiyatri, PDR yüksek lisans öğrencileri ve mezunları

Seminer Ücreti

10.000 TL

1.OTURUM

Terapi Odasında Ergen: İlk Görüşme, Terapötik İttifak ve Direnç

Bu oturumda ergen psikoterapisinin en kritik aşaması olan ilk görüşme ele alınacaktır.. İlk görüşmede güvenli bir terapötik alan oluşturma, gizlilik çerçevesini yapılandırma ve direncin terapötik anlamını değerlendirme üzerinde durulacaktır.

İçerik

- Ergenle ilk görüşmenin amaçları
- İlk seansta terapötik çerçevenin kurulması
- Gizlilik ilkesi ve ebeveynle bilgi paylaşımının sınırları
- Terapötik ittifak nedir ve nasıl gelişir?
- Terapiye isteksiz gelen ergenle çalışma
- Sessizliği anlamak
- Direnci anlamak
- Aktarım ve karşı aktarımın ilk görüşmedeki yansımaları

2.OTURUM

Ergenlikte Kaygı ve Depresyon

Ergenlik döneminde sık görülen kaygı ve depresyon, gelişimsel süreçler, aile dinamikleri ve psikopatolojik belirtiler çerçevesinde ele alınacaktır. Bu oturumda normal gelişimsel kaygı ile klinik düzeyde kaygının ayırt edilmesi, depresif belirtilerin ergenlik dönemindeki görünümü, risk değerlendirmesi ve psikanalitik bakış açısıyla vaka formülasyonu üzerinde durulacaktır. Ayrıca terapötik müdahale süreci, aile ve psikiyatri ile iş birliği ile kriz durumlarının yönetimi tartışılacaktır.

İçerik

- Ergenlikte normal gelişimsel kriz ile psikopatolojinin ayırt edilmesi
- Ergenlik döneminde kaygı
- Ergenlik döneminde depresyon
- Risk değerlendirmesi
- Terapötik müdahale
- Aile ve psikiyatrist ile iş birliği
- Klinik vaka örnekleri

3.OTURUM

DEHB, Akademik Güçlükler ve Davranış Sorunları

Ergenlik döneminde DEHB'nin klinik görünümü, akademik işlevsellik üzerindeki etkileri ve davranış sorunları gelişimsel ve psikodinamik açıdan ele alınacaktır. Bu oturumda dikkat ve dürtü düzenleme güçlüklerinin ergenin okul yaşamı, aile ilişkileri ve benlik algısı üzerindeki etkileri değerlendirilecek; DEHB'nin diğer psikiyatrik tablolarla ayırıcı değerlendirilmesi, psikanalitik bakış açısıyla vaka formülasyonu ve müdahale süreci tartışılacaktır. Ayrıca aile, okul ve psikiyatri ile iş birliği çerçevesinde çok yönlü bir tedavi planının oluşturulması ele alınacaktır.

İçerik

- Ergenlik döneminde DEHB'nin klinik görünümü
- DEHB'ye psikanalitik bakış
- Akademik güçlüklerin değerlendirilmesi
- Dikkat, dürtü düzenleme ve yürütücü işlevler
- Erteleme davranışı ve motivasyon sorunları
- Davranış sorunlarının değerlendirilmesi
- Ayırıcı tanı ve eş tanılar
- Terapötik müdahale ve tedavi planı
- Aile, okul ve psikiyatri ile iş birliği
- Klinik vaka örnekleri

4.OTURUM

Kendine Zarar Verme Davranışı ve İntihar Riski

Ergenlik döneminde karşılaşılan kendine zarar verme davranışları ve intihar riski; klinik değerlendirme, risk etmenleri ve müdahale süreçleri çerçevesinde ele alınacaktır. Bu oturumda kendine zarar verme davranışının işlevi, intihar düşüncesi ve girişiminden ayrımı, akut riskin değerlendirilmesi ve güvenlik planının oluşturulması üzerinde durulacaktır. Ayrıca terapistin kriz anındaki konumu, aile ve psikiyatri ile iş birliği, etik sorumluluklar ve gizliliğin sınırları klinik örnekler üzerinden tartışılacaktır.

İçerik

- Ergenlikte kendine zarar verme davranışının klinik görünümü
- Kendine zarar verme davranışının işlevleri
- İntihar düşüncesi, planı ve girişiminin değerlendirilmesi
- Kendine zarar verme davranışı ile intihar riskinin ayrıştırılması
- Risk ve koruyucu faktörlerin belirlenmesi
- Akut risk değerlendirmesi
- Güvenlik planının oluşturulması
- Kriz durumlarında terapötik müdahale
- Gizlilik, etik sorumluluklar ve bildirim sınırları
- Aile ve psikiyatri ile iş birliği
- Klinik vaka örnekleri

5.OTURUM

Yeme Bozuklukları ve Beden Algısı

Ergenlik döneminde beden algısı, kimlik gelişimi ve yeme davranışları arasındaki ilişki gelişimsel ve psikodinamik açıdan ele alınacaktır. Bu oturumda anoreksiya nervoza, bulimiya nervoza ve tıknırcasına yeme bozukluğu başta olmak üzere yeme bozukluklarının klinik görünümü, erken belirtileri, risk faktörleri ve ayırıcı değerlendirilmesi üzerinde durulacaktır. Ayrıca sosyal medya, akran ilişkileri ve beden ideallerinin ergen üzerindeki etkileri, terapötik müdahale süreci ile aile ve psikiyatri ile iş birliği klinik örnekler eşliğinde tartışılacaktır.

İçerik

- Ergenlikte beden algısı ve kimlik gelişimi
- Yeme bozukluklarının klinik görünümü
- Anoreksiya nervoza, bulimiya nervoza ve tıknırcasına yeme bozukluğu
- Psikanalitik açıdan yeme bozuklukları
- Sosyal medya, beden idealleri ve akran etkisi
- Risk faktörleri ve erken belirtilerin değerlendirilmesi
- Ayırıcı tanı ve eş tanılar
- Terapötik müdahale ve tedavi planı
- Aile ve psikiyatri ile iş birliği
- Klinik vaka örnekleri

6.OTURUM

Takıntılar ve Zorlantılar

Ergenlik döneminde görülen takıntılar (obsesyonlar) ve zorlantılar (kompulsiyonlar), gelişimsel, klinik ve psikodinamik açıdan ele alınacaktır. Bu oturumda obsesif kompulsif belirtilerin ergenlik dönemindeki görünümü, normal gelişimsel süreçlerden ayırt edilmesi, belirtilerin ruhsal işlevi ve ergenin günlük yaşamına etkileri değerlendirilecektir. Ayrıca psikanalitik bakış açısıyla vaka formülasyonu, terapötik müdahale süreci ve aile ile psikiyatri iş birliği klinik örnekler üzerinden tartışılacaktır.

İçerik

- Ergenlik döneminde obsesif kompulsif belirtilerin klinik görünümü
- Takıntılar ve zorlantılar
- Normal gelişimsel özellikler ile OKB'nin ayırt edilmesi
- Psikanalitik açıdan obsesif kompulsif belirtiler
- Obsesif savunmalar ve ruhsal işleyiş
- Ayırıcı tanı ve eş tanılar
- Aile dinamikleri ve sürdürücü etkenler
- Terapötik müdahale ve tedavi planı
- Psikiyatri ile iş birliği
- Klinik vaka örnekleri

7.OTURUM

Bu oturum Klinik Psikolog Hülya Ergün Taşdemir tarafından yürütülecektir.

Ergen Terapisinde Aile ile Çalışmak: Ebeveyn Görüşmeleri, Aile Dinamikleri ve Psikanalitik Aile Terapisine Giriş

Ergen psikoterapisinde aile, tedavi sürecinin önemli bir parçasıdır. Bu oturumda ebeveynlerle terapötik iş birliği, aile dinamiklerinin ergen üzerindeki etkileri ve aile görüşmelerinin terapötik süreçteki yeri ele alınacaktır. Ayrıca aile içi çatışmaların, sınırların ve iletişim örüntülerinin ergenin ruhsal işleyişine etkisi psikanalitik aile terapisi perspektifinden tartışılacaktır.

İçerik

- Psikanalitik aile terapisinin temel kavramları
- Ergenliğin ailede yarattığı kriz: ayrışma, bireyleşme ve bağlarının yeniden düzenlenmesi
- Ergenin belirtisinin aile içindeki işlevi
- Kuşaklararası ve kuşaklarötesi aktarım, aile sırları ve işlenmemiş yaslar
- Ruhsal bir mekân olarak ev ve ergenin odası
- Ayrılmış, boşanmış ve yeniden kurulmuş aileler
- Ne zaman ergenle psikanalitik çalışma, ne zaman psikanalitik aile terapisi?
- Aile görüşmelerinde aktarım, karşı aktarım ve terapistin konumu

8.OTURUM

Cinsel Yönelim ve Cinsiyet Kimliği

Bu oturum Dr.Klinik Psikolog Eda Yardımcı tarafından yürütülecektir.

Ergenlik döneminde cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği gelişimi, kimlik oluşumu sürecinin doğal bir parçası olarak gelişimsel ve klinik açıdan ele alınacaktır. Bu oturumda cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği ile ilgili başvuruların değerlendirilmesi, terapistin etik sorumlulukları, aile ile çalışma süreci ve kapsayıcı bir terapötik yaklaşımın temel ilkeleri tartışılacaktır. Ayrıca ergenlerin yaşadığı içsel çatışmalar, damgalanma deneyimleri ve ruh sağlığı üzerindeki etkileri klinik örnekler eşliğinde değerlendirilecektir.

İçerik

- Temel kavramlar ve terminoloji
- Ruh sağlığı alanında cinsel yönelim ve cinsiyet kimliğine yaklaşımın tarihsel gelişimi
- Terapi odasında güvenli ve kapsayıcı bir alan oluşturmak
- Ergenlerle çalışırken dikkat edilmesi gereken noktalar
- Aile ile çalışma: kabul, destek ve psikoeğitim süreçleri
- Okul ve akran ilişkileri
- Damgalama ve zorbalık

9.OTURUM

Ergenlerde Bağımlılık

Ergenlik döneminde bağımlılık; yalnızca madde kullanımı üzerinden değil, gelişimsel süreçler, dürtü düzenleme güçlükleri, akran ilişkileri, aile dinamikleri ve ruhsal çatışmalar çerçevesinde ele alınacaktır. Bu oturumda alkol, nikotin ve madde kullanımının yanı sıra dijital oyun, internet ve sosyal medya gibi davranışsal bağımlılıkların ergenlik dönemindeki görünümü değerlendirilecektir. Terapötik ilişkide bağımlılık örüntülerinin aktarım ve karşı aktarımda nasıl ortaya çıkabileceği, ergenin bağımlılık nesnesinden vazgeçmesinin yaratabileceği kayıp ve yoksunluk deneyimleri ile aile dinamiklerinin süreçteki yeri klinik örnekler üzerinden ele alınacaktır.

İçerik

- Ergenlik döneminde bağımlılığın klinik görünümü ve ruhsal işlevi
- Deneyisel kullanım, riskli kullanım ve bağımlılığın ayırt edilmesi
- Bağımlılık-bağımsızlık çatışması
- Dürtüsellik ve eyleme vurma
- Akran grubu, aidiyet ve özdeşleşme
- Aile dinamikleri ve bağımlılık
- Klinik vaka örnekleri

10.OTURUM

Çocuk ve Ergen Psikofarmakolojisi: Ruh Sağlığı Uzmanlarının Bilmesi Gerekenler

Bu oturum Uzm. Dr. Cemre Yaşöz tarafından yürütülecektir.

Bu oturumda çocuk ve ergen psikiyatrisinde sık kullanılan psikofarmakolojik tedaviler, psikologların klinik uygulamalarında ihtiyaç duyabilecekleri temel bilgiler doğrultusunda ele alınacaktır. Psikiyatrik tanılarda ilaç tedavisinin yeri, sık kullanılan ilaç grupları, olası yan etkiler ve psikoterapi süreciyle ilişkisi tartışılacak; psikolog ve psikiyatrist arasındaki iş birliği ile yönlendirme süreçleri klinik örnekler üzerinden değerlendirilecektir.

İçerik

- Çocuk ve ergen psikofarmakolojisinin temel ilkeleri
- Antidepresanlar
- DEHB tedavisinde kullanılan ilaçlar
- Antipsikotikler
- Kaygı bozukluklarında farmakolojik yaklaşımlar
- Duygudurum bozukluklarında farmakolojik tedavi
- Yeme bozukluklarında psikiyatrik tedavi
- İlaçların sık görülen yan etkileri ve klinik izlem
- Psikoterapi ve ilaç tedavisinin birlikte planlanması
- Psikolog-psikiyatrist iş birliği ve psikiyatrik yönlendirme kriterleri

11.OTURUM

Genel Değerlendirme/ 30 Ekim Perşembe 20:30-21:30 arası gerçekleşecektir.

Seminer dizisinin son oturumunda, program boyunca ele alınan kuramsal ve klinik başlıklar birlikte değerlendirilecektir. Katılımcıların soruları ve getirdikleri klinik örnekler üzerinden ergenlerle çalışmada karşılaşılan güçlükler, terapötik süreç ve farklı müdahale olanakları tartışılacaktır.

SEMİNER YÜRÜTÜCÜLERİ

Klinik Psikolog Cansu Güney

St. Benoît Fransız Lisesi mezunudur. Lisans eğitimini İstanbul Bilgi Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde tamamlamış, ardından Işık Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı'nı tamamlayarak uzmanlık unvanını almıştır.

Lisans eğitimi süresince Marmara Eğitim ve Araştırma Hastanesi Ruh ve Sinir Hastalıkları Birimi'nde aile ve çift terapisi, cinsel işlev bozuklukları ile anksiyete bozuklukları alanlarında staj yapmıştır. Ayrıca özel eğitim merkezlerinde yaygın gelişimsel bozukluk tanısı almış çocuklarla çalışmıştır. Bu dönemde Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) ve Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği (TOFD) bünyesinde gönüllü psikolog ve eğitmen olarak görev almıştır.

Yüksek lisans eğitimi kapsamında klinik stajını Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde tamamlamış; Işık Üniversitesi Klinik Psikoloji Birimi'nde süpervizyon eşliğinde bireysel psikoterapi görüşmeleri yürütmüştür. Aynı dönemde ve sonrasında, İngilizce ve Fransızca eğitim veren anaokullarında psikolojik danışmanlık hizmeti sunmuştur.

2019–2024 yılları arasında Madalyon Psikiyatri Merkezi'nde çocuk, ergen ve ailelerle psikoterapi çalışmalarını sürdürmüştür.

2021 yılından bu yana Psikanaliz Defterleri ve çeşitli yayınevleri bünyesinde psikanaliz alanında kitap ve makale çevirileri yapmaktadır. Meslek yaşamı boyunca psikanalitik kurama yönelik eğitim ve seminerlere düzenli olarak katılmış; çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmüştür. Hâlen Uluslararası Psikanaliz Birliği (IPA) ve Paris Psikanalitik Derneği (SPP) üyesi bir psikanalist ile bireysel süpervizyon çalışmalarına devam etmektedir.

Klinik pratiğinde psikanalitik psikoterapi yaklaşımıyla çalışmakta; çocuk, ergen ve yetişkinlerle yüz yüze ve çevrim içi psikoterapi hizmeti sunmaktadır. Türkçenin yanı sıra İngilizce ve Fransızca dillerinde de terapi hizmeti vermektedir.

Kurucu ortağı olduğu ofisinde çalışmalarını sürdürmekte, psikanaliz alanında kitap ve makale çevirilerine devam etmektedir.

Işık Üniversitesi Klinik Psikoloji Danışma Kurulu üyesi olup, Türk Psikologlar Derneği ile İstanbul Psikanalitik Psikosomatik Derneği üyesidir.

Uzm.Dr.Cemre Yaşöz

2008 yılında Sankt Georg Avusturya Lisesi'nden mezun olmuş, tıp eğitimini 2014 yılında Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tamamlamıştır. Tıp eğitimi süresince Almanya'da Heidelberg Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde (Medizinische Fakultät Heidelberg) çeşitli anabilim dallarında klinik stajlar yapmıştır.

Uzmanlık eğitimine Marmara Üniversitesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda başlamış, daha sonra ruh sağlığı alanına yönelerek çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanlık eğitimini Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde tamamlamıştır. "Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanısında Akran Zorbalığı Roller: Ergenler ve Anneleri" başlıklı uzmanlık teziyle Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı unvanını almıştır.

Klinik çalışmalarını psikanalitik yönelimli bir bakış açısıyla sürdürmektedir. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP) çatısı altında faaliyet gösteren İstanbul Çocuk ve Ergen Psikanalitik Psikoterapi Derneği (İÇEPPD) bünyesinde 2018 yılından bu yana çocuk ve ergen psikanalitik psikoterapi formasyonuna devam etmektedir. 2022–2025 yılları arasında Suzanne Maiello rehberliğinde bebek gözlemi

eğitimini ve süpervizyon sürecini tamamlamış olup, bireysel süpervizyon çalışmalarını sürdürmektedir.

İstanbul Çocuk ve Ergen Psikanalitik Psikoterapi Derneği (İÇEPPD) ile Yapay Zeka ve İnsanlık Derneği Yönetim Kurulu üyesidir.

İyi derecede İngilizce ve Almanca bilmektedir.

Dr.Klinik Psikolog Eda Yardımcı

Lisans eğitimini 2016 yılında Doğuş Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde tamamlamış, 2018 yılında Işık Üniversitesi Klinik Psikoloji (Çocuk ve Ergen) yüksek lisans programından mezun olarak uzmanlığını almıştır. Ardından Işık Üniversitesi Klinik Psikoloji Doktora Programı'na tam burslu olarak kabul edilmiş ve aynı üniversitede araştırma asistanı olarak görev yapmıştır. 2024 yılında doktorasını tamamlayarak Dr. Klinik Psikolog unvanını almıştır.

Akademik çalışmaları ağırlıklı olarak dezavantajlı gruplarda görülen psikopatolojik belirtiler üzerine yoğunlaşmaktadır. Vakıf Üniversitelerinde lisans düzeyinde Görüşme Teknikleri, Bilişsel Psikoloji, Kişilik Kuramları, Nöropsikoloji ve Çocuklarda Kullanılan Ölçme Araçları derslerini yürütmektedir.

2017 yılından bu yana çocuk, ergen ve ebeveynlerle klinik çalışmalarını sürdürmektedir. Başlıca çalışma alanları; çocukluk ve ergenlik dönemi duygusal sorunları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB), Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB), kaygı bozuklukları, sınav kaygısı, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği, özgüven sorunları, bağlanma güçlükleri, aile içi ilişkiler ve otizm spektrum bozukluğudur.

Klinik çalışmalarında Çocuk Merkezli Oyun Terapisi, Dışavurumcu Sanatlar ile Oyun Terapisi, Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT), EMDR ve Şema Terapi yaklaşımlarını eklettik bir anlayışla kullanmaktadır. Ayrıca yürütücü işlev becerilerinin geliştirilmesine yönelik çocuk, ergen ve ebeveynlerle çalışmalarını sürdürmektedir.

Klinik Psikolog Hülya Ergün Taşdemir

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'nden mezun olmuş, aynı zamanda Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nde yan dal programını tamamlamıştır. Ardından aynı üniversitenin Klinik Psikoloji yüksek lisans programından "Sınır Kişilik Örgütlenmesinde Dilsel Metaforlar: Psikanalitik Bir İnceleme" başlıklı teziyle mezun olmuştur. Şu anda İstanbul Üniversitesi'nde psikanalitik psikopatoloji ekolünde Klinik Psikoloji doktorasına devam etmektedir.

Gülenbaht Şentürk'ten çiftlerle psikanalitik çalışma üzerine eğitim almıştır. Alberto Eiguer'den aldığı çiftler ve ailelerle psikanalitik çalışma eğitime devam etmektedir. Rorschach ve Projektif Testler Derneği'nde eğitimini tamamlamasından bu yana bu alanda araştırma projelerinde yer almaktadır. Ayrıca Türk Psikologlar Derneği İstanbul Şube Travma, Afet ve Kriz Biriminin başkanlığını yapmıştır. Toplumsal travmalar sonrasında gerçekleştirilen psikososyal destekler kapsamında saha ve koordinasyon çalışmalarında gönüllü olarak görev almaktadır.

Ŗu anda Fenerbahçe'de bulunan ofisinde yetiŖkinler, çiftler ve ailelerle yüz yüze ve evrimii biçimde psikanalitik yönelimli alıŖmalarını sürdürmektedir. Bu alanda alıŖan ruh sağlığı uzmanlarına yönelik spervizyonlar yürütmektedir.

Sanat Kritik Yayınları'ndan çıkan "Mürekkep Lekelerinden Hafızanın Diyarına: Türkiye'de Rorschach Testi – Sözlü Tarih alıŖması" kitabının eŖ yazarıdır. Ayrıca sinema ve psikanaliz hakkında yazmakta, atölyeler düzenlemekte ve bu alanda kuramsal alıŖmalarını sürdürmektedir.