

EĞİTİM AMACI



Yetişkin kliniğinde temel aracımız sözelleştirme (sözel ifade), çocuk kliniğinde oyun, ergen kliniğinde ise sembolizasyondur.

Ergen kliniği iki dünya arasında konumlanır. Ergenler yetişkinler gibi kendilerini doğrudan kelimelerle ifade etmekte zorlanırken, çocuksu oyunları da reddederler. Sözel ifadeye geçmeden önce ergen kendisini sembolik dil aracılığıyla ifade eder.

Sözel ifadesi sınırlı olan ergenlerle çalışırken uzmanlar, gencin kendisini ifade edemediğini ve sürecin ilerlemediğini düşünebilirler.

Oysa ergenler, oynadıkları oyunlar, izledikleri animeler üzerinden, hatta terapisteye yönelttikleri kişisel (medeni durumu, yaşı vb) sembolik sorular üzerinden bile iç dünyalarını, çatışmalarını, ihtiyaçlarını ve gelişimlerini oldukça net biçimde anlatırlar. Psikoterapistin bu anlatıyı duyabilmesi elzemdir



Halil İbrahim Yalçın
Kİİ Psikolog - Psikoterapist

EĞİTİM AMACI



Ergenlerle çalışmanın temel amaçlarından biri, bu sembolik dilden sözelleştirmeye, yani duygu ve düşüncelerin somut kelimelere dönüşmesine geçişi desteklemektir. Bunun için terapistin önce bu dili anlaması, sonra da anladığını uygun bir biçimde gence geri verebilmesi gerekir.

Bu eğitimde:

Sembolik dilin ne olduğu ve nasıl çalışıldığı,
Gencin ilgi alanları ve soruları üzerinden iç dünyasının nasıl duyulabileceği,
Sordukları kişisel/sınayıcı sorulara nasıl yanıt verileceği
ele alınacaktır. Böylece terapistler seans içinde sık yaşadıkları
"bu soruya ne cevap vereceğim" karışıklığına da hakim
olabileceklerdir.



Halil İbrahim Yalçın
Kİİ Psikolog - Psikoterapist

EĞİTİMİN KAZANIMLARI



Psikoterapistin "Oyun Oynama" Kapasitesi: Uzmanın kendi sembolik ve düşlemsel esnekliğini geliştirerek, gelen malzemeye yaratıcı ve farklı açılardan bakabilme becerisini artırmak. Gençlerin ilgi alanlarına yönelik psikoterapistin merakını artırmak.

Sembolik Materyalin Anlaşılması: Gencin oyun ve anime tercihlerini sıradan bir hobi olarak değil, terapötik metin olarak okuma becerisi.

Kişisel Sorulara Yanıt Verebilme: Gencin uzmana yönelttiği kişisel ve sınavcı soruların (memleket, medeni durum, yaş vb.) ardındaki anlamı çözümleyerek, bu anlarda nasıl konumlanması ve yanıt verilmesi gerektiğini netleştirmek.

Ortak Bir Dil İnşa Etmek: İlişki kurmaya dirençli gencin iç dünyasıyla işgal etmeden ilişki kurabilmek.

Müdahale Zamanlaması ve Terapistin Konumu: Terapistin tüm bu terapötik materyali nerede nasıl kullanacağını öğrenmesi.

Dokümantasyon Paylaşımı: Eğitim sonrası katılımcılara sık karşılaşılabilecekleri durumlarda yardımcı olabilecek rehber döküman paylaşılacaktır.



Halil İbrahim Yalçın
Kİİ Psikolog - Psikoterapist

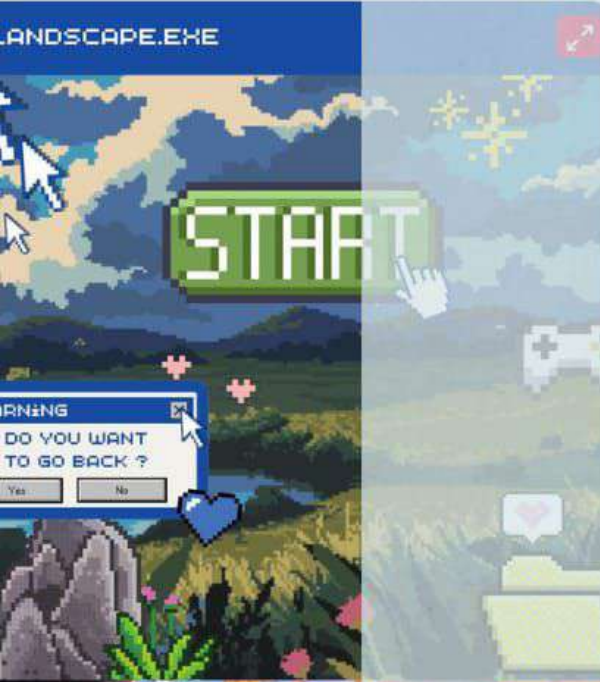


Halil İbrahim Yalçın
Kl. Psikolog – Psikoterapist

Ergen Psikolojisi Eğitimleri

Oyunlar, Animeler ve İlgili Alanları Üzerinden

Ergenlerle Sembolizasyonla Çalışmak



6 Eylül Pazar



10:00 - 16:00



Çevrimiçi